

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA EXPLORATORIA DE LAS POLÍTICAS ALIMENTARIAS ESCOLARES EN ARGENTINA Y SU RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

NAUMANN, Sonia; CASADO, Catalina; CHAPERO, Victoria Beatriz; CREGO,
Macarena Luz; FORIASE, Violeta María; TELLO, Florencia

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición,
Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La amplia oferta de productos ultraprocesados ofrecidos en las escuelas se asocia con la creciente epidemia de sobrepeso y obesidad en niñas, niños y adolescentes, por lo que resulta de suma importancia que las políticas alimentarias argentinas contribuyan a garantizar el derecho a una alimentación saludable en los entornos escolares.

Se plantea como objetivo principal analizar las políticas públicas alimentarias en los últimos 20 años en la República Argentina orientadas a garantizar una alimentación saludable y sostenible en las instituciones educativas de nivel inicial, primario y secundario.

Se realizó una revisión bibliográfica exploratoria de artículos científicos en Pubmed, BVS y Scielo, cuyos ejes temáticos fueron alimentación saludable y sostenible, entorno escolar, agroecología, agricultura familiar y soberanía

alimentaria. Los filtros utilizados fueron artículos de acceso libre y completo, que abordaran a la Argentina entre los años 2002 y 2022.

Luego de la búsqueda (n=422) se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, quedando el corpus documental constituido por 2 artículos. Además se consultó “literatura gris” conformada por publicaciones, documentos, informes técnicos y artículos provenientes de organizaciones de la sociedad civil, organismos gubernamentales nacionales y organismos internacionales.

Del análisis se desprende que, para la construcción de entornos escolares saludables en Argentina, predominan estrategias orientadas a la promoción de la alimentación saludable, siendo despreciables aquellas centradas en alimentación sostenible, agricultura familiar y agroecología en las últimas dos décadas.

Palabras claves: alimentación saludable, escuelas, política alimentaria, sostenibilidad, Argentina

ABSTRACT

The wide offer of ultra-processed food at schools is associated with the growing epidemic of overweight and obesity in children and adolescents. Therefore, it is crucial that Argentine food policies contribute to guarantee the right to healthy nutrition in school environments.

Our main objective is to analyze Argentina’s government food policies in the last 20 years that are focused on guaranteeing healthy and sustainable nutrition in

educational institutions, that is, in kindergarten, elementary schools and secondary schools.

We carried out an exploratory bibliographic review of scientific papers in Pubmed, BVS and Scielo, which core topics were healthy and sustainable nutrition, school environments, agroecology, family farming and food sovereignty. The filters used were free access and complete papers addressing Argentina between 2002 and 2022.

After searching (n=422), we applied inclusion and exclusion criteria, which resulted in a corpus consisting of 2 papers. Additionally, we consulted “grey literature” including publications, documents, technical reports and papers from civil society organizations, national government agencies and international agencies.

As a result, it is important to mention that Argentinian strategies to promote healthy nutrition predominate over those which focus on sustainable nutrition, agroecology and family farming, when we refer to creating healthy school environments, for the last two decades.

Keywords: Schools, diet healthy, food policy, Argentina, Sustainable Development