

CONFLICTOS DE INTERESES DE PROFESIONALES DE LA SALUD EN DOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y ALIMENTARIOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR DE CABA

ARNOLFO, María Florencia; CARRASCO, María Manuela; SALOMONE, Agustina; VINCENT, Paula; ANTINUCCI, Daniela Valeria; POLISCHER, Gabriela; MIGUEL, Luciana.

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición, Buenos Aires, Argentina

RESUMEN

En línea con lo que sucede a nivel mundial, el sobrepeso y la obesidad infantil en la Argentina ha crecido exponencialmente en los últimos años. Al mismo tiempo, los productos ultraprocesados y las bebidas azucaradas, ambas ampliamente reconocidas como factores de la obesidad, están protegidas del escrutinio, la mala prensa y los impuestos con el trabajo de lobby de grandes corporaciones de la industria alimentaria. Como parte de las políticas y acciones para hacer frente a esta problemática, y entendiendo que el ámbito escolar es un lugar propicio para la generación de hábitos, desde el sector público y más específicamente desde el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (GCBA), se han impulsado programas y proyectos de educación alimentaria en escuelas de gestión estatal. El presente trabajo tiene como objetivo analizar el programa “Mi escuela saludable” y el proyecto “Para jugar y crecer saludables”, dos iniciativas

implementadas en algunas escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), para dar cuenta de los distintos actores sociales que forman parte, los objetivos que persiguen y los conflictos de intereses que se plantean. En particular, se pondrá el foco en los profesionales de la salud que forman parte de estos programas y que, lejos de estar ajenos, son atravesados por estos conflictos de intereses, evidenciando cuestiones y dilemas que atañen a la ética profesional.

PALABRAS CLAVES: conflictos de intereses, ética profesional, políticas públicas, financiación, industria alimentaria.

ABSTRACT

As is the case worldwide, childhood overweight and obesity in Argentina has grown exponentially in recent years. Furthermore, ultra-processed food and sugary beverages, both widely recognized as obesity drivers, are protected from scrutiny, bad press and taxes by the lobbying of food industry giants. As part of the policies and action undertaken to deal with this problem, and understanding that schools are enabling environments for habit formation, the public sector and, more specifically, the Government of the City of Buenos Aires (GCBA) have promoted food education programs and projects in state-run schools. The purpose of this work is to carry out an analysis of "Mi escuela saludable" and "Para jugar y crecer saludables," two initiatives implemented in some state-run schools in the City of Buenos Aires (CABA); in order to identify the different social

actors involved, the objectives pursued and the conflicts of interest arising therefrom. In particular, the focus of this work is on the health professionals involved in these programs who, far from immune, are deeply affected by such conflicts of interest, facing professional ethics problems and dilemmas.

KEYWORDS: conflict of interests, professional ethics, public politics, financing, food industry.