

FORMACIÓN ACADÉMICA DEL LIC. EN NUTRICIÓN EN ALIMENTACIÓN VEGETARIANA/VEGANA Y RECURSOS EDUCATIVOS DISPONIBLES PARA TRABAJAR CON ESTA POBLACIÓN.

Cubero, Ma. Florencia; Lagomarsino, Ana; Díaz Navarro, Daiana; Pernia, Ma. Eugenia; Langer, Viviana; Lucero, Soledad.

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición, Buenos Aires, Argentina

RESUMEN

Introducción: El aumento de las personas vegetarianas/veganos en la Argentina repercutió en el ejercicio profesional de los Lic. en Nutrición. Este trabajo tiene como objetivo conocer la formación académica de los Lic. en Nutrición en alimentación vegetariana/vegana y los recursos educativos disponibles para trabajar con esta población.

Materiales y métodos: Es un estudio descriptivo. Se consultaron planes de estudio de 22 universidades argentinas, en lo referido a carrera de grado, y para la formación de posgrado se investigó acerca de espacios que se dictan de manera presencial u online en Argentina y de instituciones extranjeras dictados en español. Por otro lado, se realizó la búsqueda de recursos educativos disponibles en internet y de empresas nacionales que confeccionan material educativo para consultoría nutricional. También se efectuaron 45 encuestas auto administradas a través de formulario de Google a Lic. en Nutrición para conocer su formación, y entrevistas en profundidad a

dos informantes claves que son directores de posgrados en alimentación vegetariana/vegana.

Resultados: Se encontró gran variedad de recursos educativos para trabajar con esta población, pero parte de estos no son representativos de hábitos y costumbres argentinas. En cuanto a formación académica, el 60% ha realizado algún tipo de formación en alimentación vegetariana/vegana, pero sólo el 20.7 % refirió educación de posgrado.

Conclusión: Ante el aumento de la población vegetariana/vegana es de importancia la toma de conciencia acerca de la formación de los Lic. en Nutrición en espacios académicos o tener criterio de derivación a profesionales capacitados. También se debe considerar la producción local de recursos y material educativo representativo de la población argentina.

Palabras clave: vegetariano, vegano, recursos educativos, formación académica, consultoría nutricional.

ABSTRACT

Introduction: The increase of Vegetarian-Vegan Population in Argentina has been impacted on the Professional Practice of Licensed Nutritionists. The aim of this study is to know the Licensed Nutritionists' Academic Education on Vegetarian-Vegan Diet and the Available Educational Resources for work with this population.

Materials and methods: This is a descriptive study. Concerning the degree level, the Academic Programs of 22 Argentinean Universities has been revised; Concerning the post degree level, online and presential courses available in Argentina and Spanish-language courses of Foreign Academic Institutions have been revised. On the other hand, it has been made the search of Available Educational Resources on the Internet and from National Industries that generate Instructional Material for Nutritional Consultancy. Also, 45 Licensed Nutritionists completed self-administered surveys through Google to know its Education and Training, and two In-Depth Interviews have been conducted with Key Informants, Nutrition Postgraduate Directors on Vegetarian-Vegan Diet.

Results: A great variety of Educational Resources for work with this population have been found but a portion of these findings are not representative of the Argentinean habits and behaviors. About Academic Education, the 60% have made some kind of Vegetarian-Vegan diet but just the 20.7% have mentioned Postgraduate Education on it.

Conclusion: Considering the increase of Vegetarian-Vegan Population, it is relevant to mind the Education of Licensed Nutritionists in Academic Settings or to know the criteria to refer to Qualified Professionals. Also, it should be considered the generation

of Local Resources and Instructional Material that represent the Argentinean Population.

Keywords: Vegetarian, Vegan, Instructional Material, Academic Education, Nutritional Consultancy.